



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DO SUL DE SANTA CATARINA – UNISUL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

NUPEIN – NÚCLEO DE PESQUISAS E ESTUDOS NA EDUCAÇÃO DA PEQUENA INFÂNCIA/UFSC
GRUPO DE PESQUISA EM POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL/UNISUL

**SEMINÁRIO DE APROFUNDAMENTO DE ESTUDOS EM POLÍTICA EDUCACIONAL – “Regulação,
Financiamento e Controle Social da Educação”**

Objetivo geral: aprofundar estudos de categorias conceituais comuns aos projetos de pesquisa “Políticas Educativas para a Educação Infantil no Cone Sul: entre o público e o privado” e “Remuneração de professores de escolas públicas da educação básica: configurações, impactos, impasses e perspectivas”, abordando em especial a relação público-privado em suas novas configurações no âmbito da educação e do Estado brasileiro.

Objetivos específicos:

- a) Discutir o conceito de regulação, seu desenvolvimento pela Escola Regulacionista e sua aplicação recente no campo da educação;
- b) Aprofundar análise sobre o financiamento da educação, discutindo questões relacionadas aos fundos fiscais, vinculação de recursos e forma de organização do FUNDEB;
- c) Discutir a temática do controle social analisando suas implicações nas relações público-privado.
- d) Analisar as potencialidades teórico-metodológicas dos temas em referência para os estudos e pesquisas em desenvolvimento nos projetos já referidos.

Metodologia

O Seminário de Aprofundamento será organizado a partir de três seminários temáticos, distribuídos entre os meses de março a maio, totalizando 12 horas de estudos. Cada seminário ficará sob a coordenação de dois professores (apresentador e debatedor da temática proposta). Textos relacionados ao estudo serão disponibilizados previamente aos participantes.

Universidades: CED/UFSC (Grupo de Estudos e Pesquisas de Educação na Pequena Infância – NUPEIN)
UNISUL (Grupo de Pesquisa Política e Gestão da Educação)
USP (Grupo de Pesquisa: Observatório de Salários docentes)

Período de realização: 30/03 a 29/05/2009.

Vagas: 20 (prioridade para professores e estudantes participantes dos projetos de pesquisas referidos e/ ou participantes dos Grupos de Pesquisas citados).

Inscrições: NUPEIN (período matutino) – Telefone para informações : 3721-8918.

Seminário 1: Conceito de regulação e sua utilização pelo campo educacional.

Apresentação: Prof^a. Dr^a Roselane Fátima Campos

Debatedor: Prof. Dr. Marcos Edgar Bassi

Data: 30/03/2009 (Segunda-feira)

Horas: 9:00 – 12:00

Local: CED - Sala 606 A

Seminário 2: Financiamento (ver nome completo)

Apresentação: Prof. Dr. Marcos Edgar Bassi

Debatedor: Prof^a. Dr^a. Roselane Fátima Campos

Data: 30/04 (Quinta-feira)

Horário: 9:00 - 13:00

Local: CED/Florianópolis

Seminário 3: Controle Social

Apresentação: Prof. Dr. Marcos Edgar Bassi

Debatedora: Prof^a. Dr^a. Rosânia Campos

Data: 29/05 (sexta-feira)

Local: UNISUL

Professores coordenadores:

Marcos Egar Bassi - PPGE/UNISUL (Projeto de pesquisa: Remuneração de professores de escolas públicas da educação básica: configurações, impactos, impasses e perspectivas)

Rosânia Campos - UNISUL (Projeto de pesquisa: Remuneração de professores de escolas públicas da educação básica: configurações, impactos, impasses e perspectivas)

Roselane Fátima Campos - UFSC (Projeto de Pesquisa: Políticas Educativas para a Educação Infantil no Cone Sul: entre o público e o privado)

Políticas Educativas para a Educação Infantil no Cone Sul: entre o público e o privado
(Coordenação Roselane Fátima Campos)

Neste projeto, a realização de uma pesquisa sobre políticas e programas destinados à educação da primeira infância, em especial aqueles destinados a crianças em idades inferiores aos três anos. Pretendemos conhecer como quatro países do Cone Sul Argentina, Brasil, Chile e Uruguai têm atendido as demandas educativas das crianças e suas famílias, identificando marcos institucionais, práticas sociais e relações entre sociedade civil e Estado, dimensões estas que modulam a diversidade de formas e instituições que tem se dedicado a educação das crianças pequenas. Pretendemos captar, por um lado,

a heterogeneidade das políticas considerando-as em suas dimensões intra e inter países e, por outro lado, identificar homogeneidades que podem nos revelar possíveis tendências regionais. Move-nos ainda o interesse de conhecer também as novas formas de relações entre as esferas pública e privada comunitárias, entre os chamados atendimentos formais e não-formais, as formas de transferências de subvenções financeiras e acordos/apoios técnicos, e suas repercussões nas formas de contratação e de carreira dos professores da educação infantil.

Remuneração de professores de escolas públicas da educação básica: configurações, impactos, impasses e perspectivas (Coordenação em SC: Marcos E. Bassi)

A pesquisa, aprovada por CAPES/INEP/SECAD no âmbito do "Observatório da Educação", com vigência de 2008 a 2012, analisa as configurações, os impactos, os impasses e as perspectivas decorrentes da implantação do Fundef, do Fundeb e do Piso Salarial Profissional Nacional na estrutura de remuneração dos professores da educação básica de 14 estados (AL, GO, MG, MS, MT, PA, PB, PI, PR, RJ, RN, RR, SC e SP) das 5 regiões brasileiras, no período de 1996 a 2012. Participam da execução da pesquisa os programas de Pós-Graduação em Educação da Universidade de São Paulo (USP), Universidade Federal do Paraná (UFPR), Universidade do Sul de Santa Catarina (UNISUL), Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS), Universidade Federal do Pará (UFPA), Universidade Federal do Piauí (UFPI), Universidade Federal de Goiás (UFG) e Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). Participam, ainda, pesquisadores da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Universidade Estadual do Mato Grosso (UEMT), Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ), Representação Regional do MEC no Rio de Janeiro (REMEC/RJ), Universidade Estadual de Minas Gerais (UEMG) e Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL).